

**ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA DEL EJÉRCITO
ESCUELA DE POSTGRADO**



RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 065-2023-DG

Chorrillos, 08 de febrero, 2023

El Director de la Escuela Superior de Guerra del Ejército – Escuela de Postgrado

Visto la Hoja de Trámite N° 017-2023/u-26.e, del 17 ene 23, mediante el cual se remite el Acta de Acuerdos de la Sesión N° 001-2023, del Comité de Investigación y Ética, donde se aprobó la propuesta de actualización del Reglamento General de Investigaciones y la Guía Metodológica de la ESGE-EPG, presentado por el Jefe del Departamento de Gestión de la Investigación.

CONSIDERANDO:

Que, la Escuela Superior de Guerra del Ejército es un centro académico comprometido con la excelencia educativa que permite la formación de líderes en el campo de las Ciencias Militares y el perfeccionamiento de gestores estratégicos con capacidades para lograr la transformación del futuro de nuestra sociedad mediante la garantía de la Defensa Nacional y la participación en el Desarrollo Económico y Social del Perú;

Que, las normas y disposiciones contenidas en el presente reglamento alcanzan a todo el personal integrante de la Planta Orgánica de la ESGE-EPG que tengan relación con el cumplimiento del proceso de investigación, a los estudiantes de la Maestría en Ciencias Militares, a los egresados (tanto de la maestría como de los cursos de COEM, CCA, CCEM, CEGUC, PEGUC, etc.); así como los oficiales superiores de Ejércitos extranjeros que presten servicios en forma temporal en nuestro país y que acrediten haber realizado una maestría o curso similar al de la ESGE-EPG en sus respectivos países;

Que, siendo la finalidad establecer las normas y procedimientos que rigen el proceso de investigación que realicen los docentes, asesores, revisores, estudiantes y egresados de la ESGE-EPG, para la obtención de grados académicos en ciencias militares y otras investigaciones que se realicen en esta casa de estudios;

Que, con Resolución Directora N° 074-2021-DG, del 01 Mar 2022, se aprobó el Reglamento General de Investigación (2021 - 2023), como documento normativo que regula el procedimiento de investigación en la Escuela Superior de Guerra del Ejército – EPG;

Que, de acuerdo Acta de Acuerdos de la Sesión N° 001-2023, del 17 ene 23, señala que dicha actualización se realizó vía plataforma virtual G Suite-Meet, con los miembros del Comité de Investigación y Ética del Departamento de Investigación, con la finalidad de realizar en base a las experiencias y dentro de la mejora continua, tener los documentos normativos vigentes;

Estando a lo propuesto por el jefe del Dpto. de Gestión de la Investigación de la Escuela Superior de Guerra del Ejército - EPG, y en uso de las facultades que le confiere su cargo,

SE RESUELVE:

1. Aprobar la actualización del Reglamento General de Investigaciones y la Guía Metodológica de la ESGE-EPG, de acuerdo a lo indicado en el Acta de Acuerdos de la Sesión N° 001-2023, del Comité de Investigación y Ética, de la siguiente manera:

REGLAMENTO GENERAL DE INVESTIGACIONES

Artículo 4°.- Están sujetos a las normas y disposiciones del presente reglamento: los departamentos y personal integrante de la planta orgánica de la ESGE-EPG que participan en el proceso de trámite y otorgamiento del grado académico de Maestro, quienes están obligados a cumplirlas y a hacerlas cumplir; los egresados de los programas académicos y los cursantes de las maestrías.

Los artículos N° 15, 16, 17 y 24 del reglamento general de investigación 2021-2023 han sido suprimidos y/o incorporados a otro artículo.

Artículo 20°.- El investigador

2. El desarrollo de la tesis se podrá realizar **individualmente y hasta en grupo de (02) estudiantes.**

Artículo 21°.- Del Asesor

El asesor será un docente con grado de maestro o Doctor de probada experiencia en relación con las líneas de investigación generales y específicas de los programas académicos y en el área de la metodología de la investigación científica.

Artículo 67°.- Para la presentación, sustentación y aprobación de un trabajo de investigación en la modalidad de tesis de grado, se requiere la participación presencial del tesista, **teniendo la posibilidad de hacerlo a distancia aquellos oficiales que se encuentren participando de misión en el extranjero y cuando se decreta estado de emergencia por alerta sanitaria, tendrá la obligación de acreditar los requisitos solicitados, en forma individual y grupal según sea el caso.**

DEL SOFTWARE DE AUTENTICIDAD

Artículo 108°.- Con la finalidad de evitar el plagio durante la formulación de los trabajos de investigación en la ESGE-EPG, se cuenta con el software de autenticidad "TURNITIN", el cual será aplicado en dos momentos de su formulación, de acuerdo con el detalle siguiente:

1° Momento. - Cuando el asesor aprueba el proyecto de investigación (PI), deberá de remitir al DGI adjunto a su informe de aprobación, el PI en forma impresa y en forma digital con la finalidad de que antes de que se formule el documento de aprobación del PI, se aplique el software anti plagio, **debiendo tener como máximo el 20% de nivel de similitud.**

Artículo 117°.- Las líneas de investigación son los ejes temáticos para el programa de maestría en Ciencias Militares, sobre los cuales se constituye el proceso de aprendizaje e investigación y sobre los que se desarrollaran los temas para los trabajos de investigación. **Dichas líneas ofrecen seis (06) generales de acuerdo al siguiente detalle:**

1. Liderazgo y toma de decisiones
2. Empleo de GUB, GUC, Operaciones GC y GNC
3. Empleo del Ejército en cumplimiento de roles estratégicos institucionales.
4. Educación Militar
5. Sistemas del Ejército
6. Líneas de esfuerzo del plan de transformación institucional

LA REVISTA CIENTÍFICA DE LA ESGE-EPG

Artículo 134°.- La revista científica de la ESGE EPG, como tal, debe cumplir con la periodicidad en sus volúmenes previstos a desarrollar anualmente, para lo que requiere de la participación de docentes-investigadores, docentes y estudiantes para impulsar la redacción de artículos científicos que permitan alcanzar mencionado estándar de calidad.

DE LA CALIDAD EDUCATIVA

Artículo 142°.- El modelo de calidad educativa vigente en lo que corresponde a investigación compromete alcanzar altos índices en cuatro (04) estándares, de acuerdo al detalle siguiente:

1. Estándar 9: Desarrollo de la investigación
2. Estándar 10: Recursos para la investigación.
3. Estándar 11: Investigadores
4. Estándar 12: Publicaciones

DEL CORRECTOR DE ESTILO

Artículo 144°.- El investigador debe realizar la redacción de su tesis de acuerdo a las exigencias de un trabajo profesional de la más alta calidad, que incluye la observación de la sintaxis, la ortografía, la tipografía, y en vista de que el trabajo se presenta en medios magnéticos, la orto tipografía, se desarrollará de acuerdo a los estándares establecidos en la Real Academia Española (RAE). Para el efecto debe adjuntar al término de su trabajo de investigación el documento que certifique que su Tesis de Grado haya pasado la corrección de estilo debidamente reconocido en el Perú.

DE LA DEPENDENCIA ACADÉMICA

Artículo 148°.- Todos los alumnos de las EEAASS con dependencia académica de la ESGE-EPG, deberán desarrollar trabajos de investigación de acuerdo al siguiente detalle:

Programas de cinco meses a más (Superiores, Tte Crf): Artículos Científicos.

Programas de cinco meses a más (Stte, Tte y Cap): Artículos de Revisión.

Programas menores de cinco meses (Stte, Tte y Cap): Ensayos.

ANEXOS:

Actualización de las líneas de investigación para todos los programas que brinda la ESGE EPG. (Anexo 1, 2 y 3)

Actualización de la rúbrica de evaluación del anteproyecto de investigación (Anexo 9)

GUIA METODOLÓGICA 2023-2025:

Se realizó su actualización teniendo en cuenta las modificaciones al Reglamento General de Investigación

2. Transcribir la presente Resolución a la Dirección, Departamento de Gestión de la Investigación y Secretaría Académica, para su conocimiento y fines.

Regístrese y comuníquese.



0 - 224094568 - O +

JORGE CRISTHIAN ARÉVALO KALINOWSKI
Gral Brig

Director de la Escuela Superior de Guerra del Ejército
Escuela de Postgrado



Acreditación
otorgada al
Programa Maestría
en Ciencias
Militares

ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA DEL
EJÉRCITO ESCUELA DE POSTGRADO

GUIA METODOLÓGICA PARA LA ELABORACIÓN
DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN (2023 – 2025)

Código : I.ID.GU.02

Versión : 3

Fecha : 2023 - 2025

ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA DEL EJÉRCITO ESCUELA DE POSTGRADO



GUÍA METODOLÓGICA PARA LA ELABORACIÓN
DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN (2023-2025)

Presentación

La investigación constituye una función esencial y obligatoria de la escuela de posgrado, y que los docentes, estudiantes y graduados deben participar en ella, con el propósito de contribuir, preservar, acrecentar y transmitir la herencia científica, tecnológica, cultural contribuyendo de esta forma con el desarrollo sostenible de la sociedad.

La elaboración de la tesis es un trabajo de investigación académica basada en lineamientos del método científico, considerando la doctrina en los diferentes campos del dominio militar, con gran sentido de responsabilidad social y ética. Por lo que para su elaboración es necesario estandarizar procedimientos con el fin de garantizar su originalidad y rigor científico.

Con este propósito, la Escuela de Guerra del Ejército- Escuela de Postgrado, pretende impulsar los trabajos de investigación, creando condiciones óptimas para el desarrollo de habilidades investigativas entre los estudiantes de maestría y difundiendo sus resultados como respuestas a las problemáticas que nos presenta la institución, la realidad social, local y global.

Departamento de Gestión de la Investigación

CrI EP Rodolfo Alcides Munte Díaz – Maestro en Ciencias Militares
Tte CrI EP Eduardo Gonzalo León Jesús – Maestro en Ciencias Militares
Dra. Milagros Villalobos Meneses
Dr. Iván Vivanco Aquino
Dr. Octavio Chon Torres
Dr. Gamaliel Talavera Prado
Mg. Roberto Vivanco Burgos

MODELO DE PORTADA PARA LA PRESENTACIÓN DE UN PROYECTO DE TESIS

ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA DEL EJÉRCITO

ESCUELA DE POSTGRADO (Arial 14)



(Emblema centrado de 5x5 cm)

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

**APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y EL NIVEL DE
APRENDIZAJE DE LOS OFICIALES ALUMNOS DE LA ESGE-EPG,
202X**

(en Arial 14, en mayúscula, negrita)

AUTOR: (Arial 12)

Bach. José Alberto RUIZ VALLADARES
0000-0001-9242-6410

(Nombres y apellidos completos y código ORCID)

Para optar al Grado Académico de

MAESTRO EN CIENCIAS MILITARES

Con mención en Planeamiento Estratégico y Toma de Decisiones

ASESOR: (Arial 12)

Mg. Fernando ORTIZ ZÚÑIGA
0000-0005-8242-6910

(Nombres y apellidos completos; colocar grado académico y código ORCID)

2023

**MODELO DE PORTADA PARA LA PRESENTACIÓN DE UN INFORME FINAL DE
INVESTIGACIÓN**

ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA DEL EJÉRCITO

ESCUELA DE POSTGRADO (Arial 14)



(Emblema centrado de 5x5 cm)

INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN

**APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y EL NIVEL
DE APRENDIZAJE DE LOS OFICIALES ALUMNOS DE LA ESGE-
EPG, 202X**

(en Arial 14, en mayúscula, negrita)

AUTOR: (Arial 12)

Bach. José Alberto RUIZ VALLADARES

0000-0001-9242-6410

(Nombres y apellidos completos y código ORCID)

Para optar al Grado Académico de

MAESTRO EN CIENCIAS MILITARES

Con mención en Planeamiento Estratégico y Toma de Decisiones

ASESOR: (Arial 12)

Mg. Fernando ORTIZ ZÚÑIGA

0000-0005-8242-6910

(Nombres y apellidos completos; colocar grado académico y código ORCID)

2023

ESQUEMA DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

Índice

	Página
Carátula	1
Índice	2
Lista de tablas <i>(opcional, sólo si las tuviera)</i>	3
Lista de figuras <i>(opcional, sólo si las tuviera)</i>	

Capítulo I : El problema de investigación

1.1	Planteamiento del problema	.
1.2	Justificación de la investigación	.
1.3	Delimitación de la investigación	.
1.4	Limitaciones de la investigación	.
1.5	Formulación del problema	.
1.5.1	Problema general	.
1.5.2	Problemas específicos	.
1.6	Objetivos de la investigación	.
1.6.1	Objetivo general	.
1.6.2	Objetivos específicos	.

Capítulo II : Marco teórico

2.1	Antecedentes de la investigación	.
-----	----------------------------------	---

2.1.1	Antecedentes nacionales	.
2.1.2	Antecedentes internacionales	.
2.2	Bases teóricas	.
2.2.1	Base teórica que sustenta la investigación	.
2.2.2	Base teórica de la Variable 1	.
2.2.3	Base teórica de la Variable 2	.
2.3	Definición de términos	.
2.4	Hipótesis	.
2.4.1	Hipótesis general	.
2.4.2	Hipótesis específicas	.
	Capítulo III: Método	.
3.1	Enfoque de investigación	.
3.2	Tipo de investigación	.
3.3	Nivel de investigación	.
3.4	Diseño de investigación	.
3.5	Población y muestra de estudio	.
3.6	Variables de investigación	.
3.7	Operacionalización de las variables	.
3.8	Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	.
3.9	Técnica de procesamiento y análisis de datos	.

Capítulo IV: Aspectos administrativos

4.1 Cronograma de actividades .

4.2 Presupuesto de la investigación .

.

Referencias

Anexos

1. Matriz de consistencia .

2. Instrumentos de recolección de datos .

3. Validación de instrumentos

4. Confiabilidad - Prueba piloto

5. Autorización para la recolección de datos

6. Reporte de similitud de Turnitin

ESQUEMA DE INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

Índice

	Página
Carátula	1
Página de jurado	2
Autorización para publicación y uso	3
Declaración jurada de autoría	
Dedicatoria	
Índice	
Lista de tablas <i>(opcional, sólo si las tuviera)</i>	
Lista de figuras <i>(opcional, sólo si las tuviera)</i>	
Resumen	
Abstract	
Introducción	

Capítulo I : El problema de investigación

- 1.1 Planteamiento del problema
- 1.2 Justificación de la investigación
- 1.3 Delimitación de la investigación
- 1.4 Limitaciones de la investigación

1.5	Formulación del problema	.
1.5.1	Problema general	.
1.5.2	Problemas específicos	.
1.6	Objetivos de la investigación	.
1.6.1	Objetivo general	.
1.6.2	Objetivos específicos	.
	Capítulo II : Marco teórico	.
2.1	Antecedentes de la investigación	.
2.1.1	Antecedentes nacionales	.
2.1.2	Antecedentes internacionales	.
2.2	Bases teóricas	.
2.2.1	Base teórica que sustenta la investigación	.
2.2.2	Base teórica de la Variable 1	.
2.2.3	Base teórica de la Variable 2	.
2.3	Definición de términos	.
2.4	Hipótesis	.
2.4.1	Hipótesis general	.
2.4.2	Hipótesis específicas	.
		.

Capítulo III: Método

- 3.1 Enfoque de investigación .
- 3.2 Tipo de investigación .
- 3.3 Nivel de investigación .
- 3.4 Diseño de investigación .
- 3.5. Población y muestra de estudio .
- 3.6 Variables de investigación .
- 3.7 Operacionalización de las variables .
- 3.8 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos .
- 3.9 Técnica de procesamiento y análisis de datos .

Capítulo IV: Resultados

- 4.1 Análisis descriptivo .
- 4.2 Análisis Inferencial .
- 4.3 Análisis complementarios .

Capítulo V: Discusion de resultados

Capítulo VI: Conclusiones y recomendaciones

- 6.1 Conclusiones
- 6.7 Recomendaciones

Referencias

Anexos

1. Matriz de consistencia .
2. Instrumentos de recolección de datos .
3. Validación de instrumentos
4. Confiabilidad del instrumento
5. Autorización para recolección de datos
6. Base de Datos
7. Compromiso ético
8. Hoja de datos personales
9. Aporte de la investigación
 - 9.1 Titulo del aporte
 - 9.2 Objetivos del aporte
 - 9.3 Justificacion del aporte
10. CD conteniendo la Tesis en PDF
11. Reporte de similitud de Turnitin

ESQUEMA DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Índice

	Página
Carátula	1
Índice	2
Lista de tablas <i>(opcional, sólo si las tuviera)</i>	3
Lista de figuras <i>(opcional, sólo si las tuviera)</i>	

Capítulo I : El problema de investigación

- 1.1 Planteamiento del problema
- 1.2 Justificación de la investigación
- 1.3 Delimitación de la investigación
- 1.4 Limitaciones de la investigación
- 1.5 Formulación del problema
- 1.6 Objetivos de la investigación

Capítulo II : Marco teórico

- 2.1 Antecedentes de la investigación
 - 2.1.1 Antecedentes nacionales
 - 2.1.2 Antecedentes internacionales

- 2.2 Bases teóricas
- 2.3 Categorías, Sub categorías apriorísticas
- 2.4 Definición de términos

Capítulo III: Método

- 3.1 Enfoque de investigación
- 3.2 Tipo de investigación
- 3.3 Método de investigación
- 3.4 Objeto de estudio
- 3.5. Muestra de estudio
- 3.6 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos
- 3.7 Rigor científico
- 3.8 Técnica de procesamiento y análisis de datos

Capitulo IV: Aspectos administrativos

- 4.1 Cronograma de actividades
- 4.2 Presupuesto de la investigación

Referencias

Anexos

1. Matriz de consistencia
2. Instrumentos de recolección de datos
3. Validación de instrumentos de recolección de datos
4. Autorización de recolección de datos
5. Reporte de similitud de Turnitin

ESQUEMA DE INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Índice

	Página
Carátula	1
Página de jurado	2
Autorización para publicación y uso	3
Declaración jurada de autoría	
Dedicatoria	
Índice	
Lista de tablas (opcional, sólo si las tuviera)	
Lista de figuras (opcional, sólo si las tuviera)	
Resumen	
Abstract	
Introducción	

Capítulo I : El problema de investigación

- 1.1 Planteamiento del problema
- 1.2 Justificación de la investigación
- 1.3 Delimitación de la investigación

- 1.4 Limitaciones de la investigación
- 1.5 Formulación del problema
- 1.6 Objetivos de la investigación

Capítulo II : Marco teórico

- 2.1 Antecedentes de la investigación
 - 2.1.1 Antecedentes nacionales
 - 2.1.2 Antecedentes internacionales
- 2.2 Bases teóricas
- 2.3 Categorías, Sub categorías apriorísticas
- 2.4 Definición de términos

Capítulo III: Método

- 3.1 Enfoque de investigación
- 3.2 Tipo de investigación
- 3.3 Método de investigación
- 3.4 Objeto de estudio
- 3.5 Muestra de estudio
- 3.6 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos
- 3.7 Rigor científico
- 3.8 Técnica de procesamiento y análisis de datos

Capítulo IV: Análisis y síntesis

- 4.1 Recolección de datos
- 4.2 Organización de los datos
- 4.3 Definición de categorías
- 4.4 Soporte de categorías
- 4.5 Red semántica
- 4.6 Triangulación

Capítulo V: Diálogo teórico empírico

Capítulo VI: Conclusiones y recomendaciones

- 6.1 Conclusiones
- 6.7 Recomendaciones

Referencias

Anexos

- 1. Matriz de consistencia
- 2. Instrumento de recolección de datos
- 3. Validación de instrumentos
- 4. Autorización para recolección de datos
- 5. Compromiso ético
- 6. Hoja de datos personales
- 7. Aporte de investigación
 - 7.1 Título del aporte de investigación

7.2 Objetivos del aporte de investigación

7.3 Justificación del aporte de investigación

8. CD conteniendo la tesis en PDF

9. Reporte de similitud de Turnitin

GUIA DESARROLLADA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

Aspectos generales:

Tamaño de hoja: A4

Tipo de fuente: Arial 11

Interlineado: 1.5

Alineación: justificado

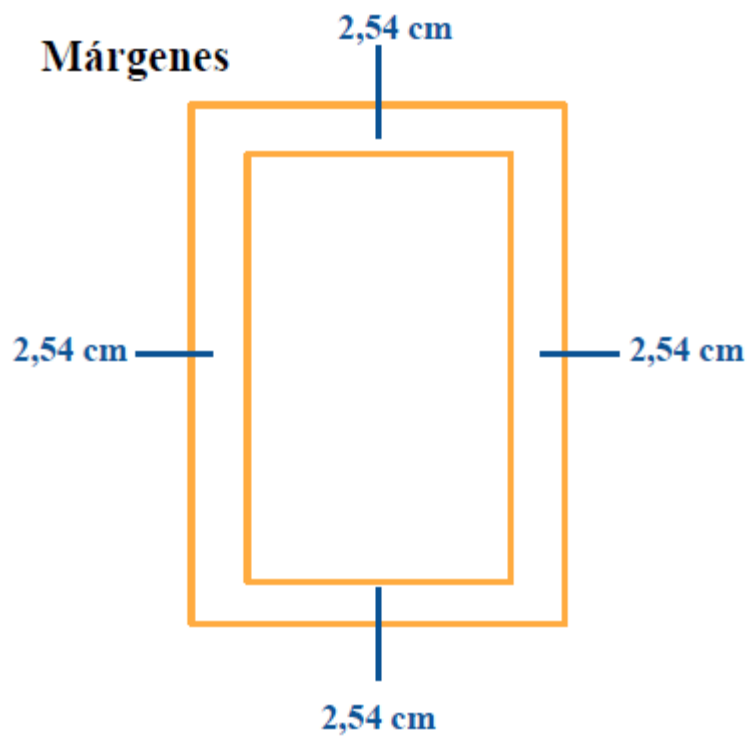
Sangría:

-En la primera línea de cada párrafo a 1.27 cm

-Sangría francesa de 1.27 cm en las referencias

Numeración de las páginas: Extremo superior derecho, en arábigos.

Márgenes:



Título

Indica el tema central a tratar de modo claro y conciso. A partir de su enunciado se deberían comprender los principales conceptos, términos o variables objeto de estudio. Incluye además una referencia temporal y/o espacial relativa al estudio. Debe comprender como máximo 20 palabras.

Índice

Recoge el contenido del diseño en modo organizado y estructurado, a través de los capítulos y secciones siguiendo un recorrido analítico, haciendo uso de una subdivisión lógica de los contenidos tratados y señalando las páginas en arábigo las que estos inician.

Resumen (sólo para el Informe Final)

El resumen deberá incluir de 250 a 300 palabras y contener los siguientes elementos: objetivo general, Tipo de estudio y diseño de la investigación, Población y muestra, Instrumento utilizado y la conclusión general. Además, se considera de 3 a 6 palabras clave (en cursiva)

Abstract (Sólo para el Informe Final)

Es el resumen traducido al idioma inglés.

Introducción

En el primer párrafo se plantea el estado del conocimiento del argumento que se desarrollará. Se relaciona el tema que se va investigar con el objeto del estudio. En el segundo párrafo se plantean las incógnitas que se pretenden investigar y las razones que hacen necesario el estudio. Finalmente, la introducción termina con un tercer párrafo que plantea explícitamente el objetivo del estudio.

Capítulo I: El problema de investigación

Planteamiento del problema

Es el punto de partida de toda investigación, y se hace una descripción de la realidad problemática indicando cómo se presenta el problema desde el contexto global hasta lo particular. Comprende la identificación y exposición de la problemática en general, así como del área temática en el cual se desenvuelve el fenómeno a investigar. Se trata de una presentación de hechos, en especial de los más relevantes, en donde se explica lo controversial de modo concreto. La redacción debe ser de libre, lógica y coherente.

Justificación de la investigación

La justificación de la investigación se realiza en términos de argumentación de la importancia del estudio, presentándose las razones por el que se realiza la investigación y los aportes que esta brinda en el plano científico teórico, práctico, metodológico, social, institucional entre otros.

Delimitación

El objetivo de la delimitación es situar el tema de estudio en un contexto específico y homogéneo, a fin de puntualizar claramente la investigación. Se realiza en términos de contexto, espacio y tiempo en que se desarrollará la investigación.

Limitaciones de la investigación

Se hace un análisis de los posibles factores que podrían afectar el desarrollo del proyecto, por ejemplo, factores económicos como financiamiento para el proyecto; factores metodológicos como el tamaño de la muestra o validez limitada de los instrumentos; entre otros; los cuales podrían afectar la generalización de los resultados de la investigación. Toda limitación que pudiera presentarse debe estar justificada por una buena razón. Se debe colocar aquellos factores que podrían afectar el PI y no a los investigadores.

Formulación del problema

La formulación debe precisar el objeto de investigación, por lo tanto, es recomendable hacerlo en forma de preguntas de reflexión sobre el problema principal y sobre los probables problemas específicos que se derivan de este.

Objetivos

Indican el propósito de la investigación y deben redactarse con verbos en infinitivo que se puedan evaluar y verificar. Se divide en generales y específicos y guardan estrecha correspondencia con la formulación del problema. Los objetivos generales son las metas que se pretende alcanzar en la investigación y se redactan en términos de resultados o logro terminal al cual se espera llegar con el estudio. Y los objetivos específicos expresan los logros parciales necesarios para llegar al objetivo general.

Capítulo II: Marco teórico

Antecedentes de la investigación

Se recopila las investigaciones que se haya hecho sobre el tema de estudio, desde el punto de vista de su actualidad y valor teórico, mostrándose en dos niveles: nacional e internacional y del más actual al menos actual. Se considerarán artículos de revistas científicas, tesis y todo trabajo académico que provenga de un repositorio de investigación científica donde se incluya resultados de estudios sobre el tema. Cada antecedente de la investigación contiene el autor (o autores), el año de formulación entre paréntesis, el título del trabajo de investigación, el país de origen, método, instrumento, muestra, resultados y/o conclusiones principales que abarque los aspectos que tengan conexión con el tema de estudio. La antigüedad de estos estudios debe ser no mayor a los 5 años, sin embargo, también se consideran aquellos estudios de mayor antigüedad que por su relevancia son necesarios incluirlos o porque son temas poco estudiados.

Bases teóricas

El propósito de las bases teóricas es ubicar el problema y el resultado de su análisis dentro de un conjunto de conocimientos existentes con el fin de darle rigurosidad científica al trabajo y orientar en general todo el proceso de investigación. Se presenta la (s) teoría (s) paradigma o doctrina que sostiene al estudio en forma lógica y coherente. Así mismo también se desarrollará todo lo pertinente a la literatura, referida a las variables en estudio, que se tiene sobre el tema a investigar. Debe ser una búsqueda detallada y concreta donde el tema y la temática del objeto a investigar tengan un soporte teórico que se pueda debatir, ampliar, conceptualizar y concluir. Ninguna investigación debe privarse de un fundamento o marco teórico o de referencia. Cada fuente citada tiene que llevar al final una argumentación propia de los investigadores.

Definición de términos

Se incluyen las definiciones que se tomarán como referentes para la investigación, incluyendo las definiciones conceptuales de las variables de estudio. Estas deben brindarse de manera resumida con la cita correspondiente del autor. Deben ir colocados en orden alfabético a fin de guardar un orden. Solo deben ir aquellos términos poco conocidos o muy técnicos. Se incluyen citas.

Hipótesis

La hipótesis es una proposición de carácter afirmativo enunciada para responder tentativamente a un problema. Se plantea con el fin de responder a la interrogante o interrogantes redactadas en la formulación del problema. Las hipótesis deben derivarse de los problemas y objetivos planteados.

Capítulo III: Método

Enfoque de investigación

Se considera el enfoque según la ruta que el investigador direccionará su estudio y en concordancia con los objetivos. Puede ser Cuantitativo, Cualitativo o Mixto.

fundamentando con una cita de un autor metodológico de investigación científica y sustentando las razones por las que considera que el estudio pertenece a dicho enfoque de investigación.

Tipo de investigación

En esta sección se coloca el tipo de investigación a la que corresponde el trabajo de investigación, fundamentando con una cita de un autor metodológico de investigación científica y sustentando las razones por las que considera que el estudio pertenece a dicho tipo de investigación, básica o aplicada.

Nivel de investigación

También denominado alcance de la investigación, puede desarrollarse de nivel exploratorio, descriptivo, correlacional y explicativo, fundamentando con una cita de un autor metodológico de investigación científica y sustentando las razones por las que considera que el estudio pertenece a dicho nivel de investigación.

Diseño de investigación

El diseño redacta de manera resumida el plan a seguir para lograr el objetivo de la investigación. El diseño tiene que ser graficado y lo que se indique en este tiene que ser verificado con la formulación de las preguntas en el cuestionario. Se debe colocar adecuadamente el tipo y diseño de la investigación, fundamentando con una cita de un autor metodológico de investigación científica y sustentando las razones por las que considera que el estudio pertenece a dicho diseño de investigación, experimental o no experimental y de corte transeccional, longitudinal.

Población y muestra

Se indica las personas que serán evaluadas e investigadas, señalando el número y las características de las mismas: edad, sexo, ocupación y cualquier otra información pertinente a la investigación. También se debe explicar la forma cómo se procederá para el cálculo de la muestra y la selección de los sujetos que conformarán la muestra. Para el caso del cálculo de muestra se deberá presentar la fórmula que se empleará, así como las operaciones respectivas y la cantidad que arroja el cálculo al emplear dicha fórmula; si es una muestra estratificada se debe mostrar las cantidades para cada caso o estrato, debiendo ser un mínimo de 100.

Variables

La variable de investigación es un atributo o propiedad de la unidad de análisis que puede tener distintos valores en función a la variación de la misma. Se debe identificar el tipo de variable con la que se trabajará en el estudio, a saber: Además, en este punto se deben definir conceptual y operacionalmente las variables.

Operacionalización de las variables

La Operacionalización de las variables implica llevar a la variable de un plano abstracto a un plano concreto, mediante la determinación de los factores observables de dicha variable. Es un proceso que se inicia con la definición de las variables en función de factores estrictamente medibles a los que se les llama dimensiones e indicadores.

Esto obliga a realizar una definición conceptual y operacional de las variables luego en función de ello se procede a identificar las dimensiones y los indicadores que permitirán realizar su medición de forma empírica y cuantitativa. Para que esto sea útil debe especificarse la manera en la que se observará y medirá cada variable en la investigación, señalando las técnicas y sus correspondientes instrumentos que se aplicarán

Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Las técnicas son procedimientos que el tesista sigue con la finalidad de recoger los datos necesarios para permitir dar respuesta a las hipótesis planteadas. Se deberá explicar detalladamente cómo se actuará para la recolección de datos, es decir, cómo se aplicarán los instrumentos, en qué momento se aplicarán, equipo de encuestadores, secuencia, etc. y se debe indicar todas las técnicas indicadas en los párrafos anteriores. Es necesario informar sobre la validez y confiabilidad de los instrumentos empleados. Adjuntar ejemplar de cada uno en los anexos, pudiendo ser entrevistas, encuestas, indagación documental, etc.

Técnica de Procesamiento y análisis de los datos

Se explica cómo se organizarán y analizarán los datos recolectados (crear base de datos, estadísticas a emplear, nivel de significancia en la que se analizarán los datos, etc.). Se colocarán las estadísticas a emplearse en el tratamiento de los datos y el software a utilizarse especificando el porqué de su empleo. Se debe señalar cómo se llevará a cabo la lectura de los valores porcentuales, puede emplear el SPSS 25.

Cronograma de actividades

Es un plan de trabajo o de actividades que muestra la duración del proceso investigativo. En él deben señalarse las diferentes etapas del proyecto y el tiempo estimado para cada una de ellas. Las actividades aquí indicadas no son definitivas. La especificación de las actividades depende del tipo de estudio que se desea realizar.

Presupuesto de la investigación

Se debe presentar un cuadro con los costos del proyecto indicando las diferentes fuentes de financiamiento, si existen. En esta sección, por ejemplo, se

pueden considerar rubros como recursos humanos, recursos materiales y gastos de imprevistos. Debe ser real.

Referencias

Deben ser colocadas en orden alfabético, y de acuerdo a las normas APA séptima edición; solo deben incluir todos los autores que se encuentran citados en el trabajo de investigación. Toda fuente citada en la investigación tiene que ser nombrada en la referencia. Se recomienda que el 25% del total de las referencias deben ser en inglés.

Anexos

Incorporar los documentos que complementan el proyecto de tesis que se relacionan directa o indirectamente con el desarrollo del trabajo. Se debe presentar los instrumentos a emplear, y los formatos requeridos en la Guía.

GUIA DESARROLLADA DEL INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

Se inicia el IFI agregando la autorización de publicación y uso, la declaración de autoría, el resumen y el abstract.

Los capítulos I, II y III elaborados en el proyecto se mantienen para el desarrollo de la tesis, sin embargo, en el proyecto estos se narran en futuro, mientras que en el IFI se describen en pasado porque el investigador ya realizó el trabajo de campo.

Capítulo IV: Resultados

Los resultados constituyen el producto del análisis de los datos obtenidos a partir de la medición, lo que servirá de aporte a un nuevo conocimiento. Los resultados se organizan y reportan según los objetivos y se presentan en tablas y/o figuras cuyos contenidos deben ser claros y precisos, diseñados según las Normas APA séptima edición.

Análisis descriptivo

Para realizar el análisis descriptivo se presentan las medidas de tendencia central: media, mediana y moda; como medida de variabilidad, la desviación estándar, y finalmente, como medidas de distribución de los datos: la asimetría y curtosis, estas dos medidas permiten identificar la forma en que se separan o aglomeran los valores de acuerdo a su representación gráfica, para identificar las características de la distribución.

Análisis inferencial

Los resultados del análisis estadístico inferencial se presentan en función al orden de presentación de las hipótesis. Previo a la presentación de los resultados de la contrastación de las hipótesis, se brinda los resultados del análisis de la distribución normal de los datos, con lo cual se seleccionaron los estadísticos más apropiados para responder a las hipótesis planteadas.

Análisis complementarios

De ser necesario se reportan los resultados complementarios que corresponden a todos aquellos datos que no fueron motivo de estudio pero que, por las circunstancias de la evaluación, también se han recolectado y su análisis en un gran aporte para entender el tema de investigación.

Capítulo V: Discusión de resultados

La discusión de resultados comprende la explicación del significado de los resultados encontrados. Se realizan comparaciones o relaciones de los resultados del estudio con otros obtenidos en similares condiciones y con el marco teórico expuesto en el trabajo, es decir, se establece la convergencia y divergencia entre los resultados hallados y el trabajo de otros autores. Se puede realizar una evaluación crítica y cuestionamientos sobre el tema tratado, Este capítulo se escribe en tiempo presente.

Capítulo VI: Conclusiones y recomendaciones

Conclusiones

Constituyen la integración de los hallazgos en un todo significativo. Responden a los resultados de la investigación y deben tener soporte en la teoría que sustenta la investigación, el problema, hipótesis y objetivos de dicho estudio. Existe una conclusión por lo menos por cada pregunta u objetivo de investigación.

Recomendaciones

Constituyen las sugerencias que se derivan de los resultados obtenidos en el estudio y pueden ser de carácter técnico metodológico, para el desarrollo de la investigación similar, o de carácter práctico-aplicativo, sobre la base de propuestas de medidas que contribuyen a la solución de problemas o para profundizar el tema desarrollado.

Referencias

Deben ser colocadas en orden alfabético, y de acuerdo a las normas APA séptima edición; solo deben incluir todos los autores que se encuentran citados en el Informe Final de Investigación. Toda fuente citada en la investigación tiene que ser nombrada en la referencia. Se recomienda que el 25% del total de las referencias deben ser en inglés.

Anexos

Incorporar los documentos que complementan el proyecto de tesis que se relacionan directa o indirectamente con el desarrollo del trabajo. Se debe presentar los instrumentos a emplear, y los formatos requeridos en la Guía.

GUIA DESARROLLADA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Título

Indica el tema central a tratar de modo claro y conciso. A partir de su enunciado se deberían comprender las principales categorías, conceptos o términos objeto de estudio. Incluye además una referencia temporal y/o espacial relativa al estudio. Debe comprender como máximo 20 palabras.

Índice

Recoge el contenido del diseño en modo organizado y estructurado, a través de los capítulos y secciones siguiendo un recorrido analítico, haciendo uso de una subdivisión lógica de los contenidos tratados y señalando las páginas en arábigo las que estos inician.

Resumen (sólo en el Informe Final)

El resumen deberá incluir de 250 a 300 palabras y contener los siguientes elementos: objetivo general, Tipo de estudio y diseño de la investigación, Población y muestra, Instrumento utilizado, Conclusión. Además, se considera de 3 a 6 palabras clave (en cursiva).

Abstract (sólo en el Informe Final)

Es el resumen traducido al idioma inglés.

Introducción

En el primer párrafo se plantea el estado del conocimiento del argumento que se desarrollará. Se relaciona el tema que se va investigar con el objeto del estudio. En el segundo párrafo se plantean las incógnitas que se pretenden investigar y las razones que hacen necesario el estudio. Finalmente, la introducción termina con un tercer párrafo que plantea explícitamente el objetivo del estudio.

Los capítulos I y II son similares a los de las investigaciones de enfoque cuantitativo. Sin embargo, en la investigación cualitativa se sugiere plantear objetivos e hipótesis sin desagregar o dividir en específicos.

Capítulo III: Método

Enfoque de investigación

Se considera el enfoque según la ruta que el investigador direccionará su estudio y en concordancia con los objetivos. Puede ser Cuantitativo, Cualitativo o Mixto, fundamentando con una cita de un autor metodológico de investigación científica y sustentando las razones por las que considera que el estudio pertenece a dicho enfoque de investigación.

Tipo de investigación

En esta sección se coloca el tipo de investigación a la que corresponde el trabajo de investigación, fundamentando con una cita de un autor metodológico de investigación científica y sustentando las razones por las que considera que el estudio pertenece a dicho tipo de investigación

Método de investigación

En esta sección se coloca el método de investigación a la que corresponde el trabajo de investigación, fundamentando con una cita de un autor metodológico de investigación científica y sustentando las razones por las que considera que el estudio pertenece a dicho método de investigación.

Escenario de estudio

Es el contexto geográfico y situacional donde se desarrolla la investigación y el trabajo de campo. Se describe de manera

Objeto de estudio

El objeto de estudio puede ser empírico si la investigación es empírica, es decir, que se origina, se desarrolla y concluye en el tiempo y el espacio al margen del mundo de las ideas; pero puede ser, y de hecho lo es la mayoría de las veces, un objeto conceptual si la investigación es teórica o teórico-empírica. Por objeto

de estudio empírico suele entenderse la identificación concreta de los objetos (documentos, planos, objetos, edificios, etc.) que se encuentran en el tiempo y el espacio, y que serán el centro de la observación. Por objeto de estudio conceptual debe entenderse el recorte del campo del conocimiento específico que es necesario hacer para poder centrar la construcción del conocimiento.

Muestra de estudio

En el enfoque cualitativo las muestras responden más a la idea de muestra no probabilística, es decir, que los procedimientos de selección responden más a el juicio del investigador y la conveniencia, entre otros criterios y pueden ser: la muestra de participantes voluntarios, la muestra de expertos, la muestra de casos-tipo. El muestreo cualitativo es propositivo.

Técnicas e Instrumentos de recolección de datos

Se describirán las técnicas y los instrumentos seleccionados, que le permitirán al investigador obtener información relevante para su estudio.

Rigor científico

Se explicará cómo se demostrará el control de calidad de la información científica basado en criterios como: Validez, credibilidad, transferencia, consistencia, teniendo como base el método de la triangulación.

Técnica de procesamiento y análisis de datos

El análisis de datos cualitativos es un proceso mediante el cual se extraen conclusiones de datos no estructurados y heterogéneos que no son expresados de forma numérica o cuantificable. Se explica cómo se organizarán y analizarán los datos, haciendo uso del software Atlas ti que es un programa de apoyo a la comprensión e interpretación de los datos cualitativos o haciendo uso del análisis de manera artesanal.

Capítulo IV: Aspectos administrativos

Este capítulo se desarrollará similar a lo descrito para las investigaciones de en enfoque cuantitativo.

GUIA DESARROLLADA DEL INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Se inicia el IFI agregando la autorización de publicación y uso, la declaración de autoría, el resumen y el abstract.

Los capítulos I, II y III elaborados en el proyecto se mantienen para el desarrollo de la tesis, sin embargo, en el proyecto estos se narran en futuro, mientras que en la tesis se describen en pasado porque el investigador ya realizó el trabajo de campo.

Capítulo IV: Análisis y síntesis

Recolección de datos

Es el proceso que realiza el investigador para la obtención de los datos. Se debe describir la forma de cómo el investigador obtuvo la información, las características o perfiles de los informantes y las técnicas e instrumentos que utilizó el investigador.

Organización de los datos

Se explicará la manera de cómo organizó los datos obtenidos, desde la transcripción en una base de datos (en una bitácora o Word en computadora), respetando en todo momento el principio de confidencialidad. También se describirá los criterios que utilizó para desarrollar esta actividad lógica de organización.

Definición de categorías

La categoría representa un concepto que se usa en el proceso investigativo para ir explicando o respondiendo el problema planteado inicialmente. A través de la codificación axial y selectiva se deberá descubrir las categorías más relevantes del fenómeno o problema analizado, para luego agrupar categorías similares en temas y a su vez estos en patrones. Estas categorías son el producto de su

investigación, no necesariamente coinciden con las categorías apriorísticas señaladas en el Proyecto.

Soporte de categorías

El soporte de categorías se fundamentará desarrollando el tema, las categorías, patrones y la descripción breve de los patrones. Se sugiere utilizar una tabla para la mejor visualización de los contenidos.

Red semántica

Es la forma representativa esquemática del conocimiento. Se sugiere diagramar una red semántica por cada categoría con su respectiva interpretación.

Triangulación

La triangulación comprende el uso de varias estrategias al estudiar un mismo fenómeno, se puede realizar la triangulación teórica, de investigadores, de técnicas cualitativas, de datos, interdisciplinaria y/o metodológica.

Capítulo V: Dialogo teórico empírico

Se explicará aquellos aspectos de la realidad investigada que coinciden, difieren o deben ser matizados como consecuencia del diálogo teórico empírico siempre en relación con el objeto de investigación. Se hace una comparación analítica y argumentativa entre lo que emana la teoría frente a los hallazgos empíricos del investigador.

Capítulo VI: Conclusiones y recomendaciones

Conclusiones

Constituyen la integración de los hallazgos en un todo significativo. Responden a los resultados de la investigación y deben tener soporte en la teoría que sustenta la investigación, el problema, hipótesis y objetivos de dicho estudio. Existe una conclusión por lo menos por cada pregunta u objetivo de investigación.

Recomendaciones

Constituyen las sugerencias que se derivan de los resultados obtenidos en el estudio y pueden ser de carácter técnico metodológico, para el desarrollo de la investigación similar, o de carácter práctico-aplicativo, sobre la base de propuestas de medidas que contribuyen a la solución de problemas o para profundizar el tema desarrollado.

Referencias

Deben ser colocadas en orden alfabético, y de acuerdo a las normas APA séptima edición; solo deben incluir todos los autores que se encuentran citados en el IFI. Toda fuente citada en la investigación tiene que ser nombrada en la referencia.

Anexos

Incorporar los documentos que complementan el proyecto de tesis que se relacionan directa o indirectamente con el desarrollo del trabajo. Se debe presentar los instrumentos a emplear, y los formatos requeridos en la Guía.

ESQUEMA Y GUÍA DESARROLLADA DE ARTÍCULOS ORIGINALES

Los artículos originales, son trabajos de investigaciones culminadas, inéditos y dirigidos a una audiencia especializada. Su extensión tendrá un máximo de 6000 palabras, incluyendo las referencias, en caracteres de 12 puntos en estilo Times New Roman a espacio 1.5.

Los artículos originales tienen la siguiente estructura:

- Título en castellano e inglés (se sugiere que no exceda a 15 palabras)
- Nombre y Apellido del autor o autores, indicando su filiación institucional y ORCID
- Resumen y palabras clave
- Abstract & keywords
- Introducción
- Materiales y métodos
- Resultados y discusión
- Conclusiones
- Agradecimientos (en caso aplique)
- Referencias
- Anexos

Resumen y palabras clave

Resumen: Se precisa el objetivo del estudio, la metodología utilizada, resultados, y conclusiones. La extensión del resumen se ubica entre las 200 y 250 palabras. El resumen debe ser lo suficientemente claro y preciso evitando redundancias, reflejando los aspectos centrales de la investigación.

Palabras clave: En la misma página y debajo del resumen se incluyen las palabras clave (de tres a cinco); incluyen términos que frecuentemente fueron utilizados en la investigación y se extraerán de la terminología correspondiente a la especialidad. Se separan por comas y van en orden alfabético.

Abstract & keywords

Abstract: Es el resumen en inglés.

Keywords: Son palabras clave en inglés

Ejemplo:

Resumen

El objetivo de la investigación fue determinar si el Ecosistema con creatividad, investigación e innovación, basado en las competencias transversales, responde a las exigencias profesionales del siglo XXI. Para el estudio se aplicó el cuestionario de competencias transversales, del Proyecto Tuning, dirigido a 30 estudiantes universitarios, en cuyo caso se indagó sobre el logro en su formación, mientras que, en el caso de los 30 empleadores, fue conocer la importancia que le asignan a las competencias que deben poseer los nuevos profesionales. Luego de probar la normalidad de la distribución de los datos, se aplicó el estadístico de prueba de hipótesis T de Student para muestras independientes, obteniendo un valor altamente significativo, con respecto a que las competencias comprendidas en el Ecosistema con creatividad, investigación e innovación son distintas, entre lo logrado por los estudiantes y lo exigido a los nuevos profesionales por los empleadores de las organizaciones del siglo XXI. Se recomienda disminuir la brecha entre las competencias transversales, logradas por los universitarios y las exigidas por los empleadores, mediante la actualización frecuente del currículo de estudio acorde a las demandas del mercado laboral.

Palabras clave

Ecosistema, competencias, Proyecto Tuning,

Introducción

Exposición del estado actual del problema, antecedentes, problema, justificación, y objetivo de estudio. Puede partir de situaciones generales para llegar a la situación particular de estudio. Debe responder a: ¿cuál es la importancia del estudio?, ¿por qué debería llevarse a cabo?, ¿a quiénes o de qué forma representa un aporte? Además, debe evidenciar la originalidad del presente estudio comparando otras investigaciones realizadas, con la finalidad de realzar el aporte que se quiere lograr. Debe quedar en evidencia que el objetivo y/o hipótesis planteada es una consecuencia lógica de lo planteado, indicándose la manera en la que se podrá resolver a lo largo del cuerpo del trabajo.

Materiales y Métodos

Explica la metodología usada, de modo que permita la reproducción del estudio y la evaluación de la calidad de la información. Se describirá el tipo y diseño de la investigación y cuando sea necesario, las características de la población y forma de selección de la muestra. Se debe indicar si la investigación es cuantitativa o cualitativa. En algunos casos, es conveniente describir el área de estudio. También se debe mencionar los procedimientos estadísticos empleados y detallar los aspectos éticos involucrados en su realización, como la aprobación por un comité de ética institucional, el uso de consentimiento informado y otras que sean pertinentes. Puede tener subtítulos para facilitar su presentación.

Resultados y Discusión

Los resultados de investigación se presentan por medio de gráficos o tablas, siguiendo el formato APA de presentación. Estos son los resultados obtenidos a partir de la aplicación del instrumento de investigación. Asimismo, la discusión consiste en interpretar y dar sentido a la data obtenido mediante el uso de teorías,

o mediante la comparación de resultados de otras investigaciones. Se debe emplear el Sistema Internacional de Unidades y la coma para los decimales.

Tabla 1

Título de una tabla.

Nombre	Descripción	Observaciones
A	Conjunto de x	Si
B	Conjunto de y	No
C	Conjunto de z	Si

Nota. Aquí va la descripción de la tabla

Todas las tablas deberán estar dentro del texto lo más cercanamente posible del lugar donde ella es referenciada. Las tablas no deberán duplicar los resultados presentados en otro lugar en el manuscrito, (por ejemplo, en figuras 1). Todas las figuras (gráficos, diagramas, fotografías, etc.) deberán estar numeradas en el orden en el cual ellas se encuentran citadas. Ellas deberán ser citadas en el texto. Todas las figuras deberán tener una descripción adecuada y breve.

Figura 1

Título de una figura

Nota. Aquí va una breve descripción de la figura.

Según la APA, si el artículo es de naturaleza cualitativa, en vez del término “resultados” puede emplearse el de “hallazgos”.

Conclusiones

Se enumeran en orden jerárquico en función al cumplimiento del objetivo y/o hipótesis. Se presentan las consecuencias lógicas de las premisas sustentadas en el desarrollo del artículo. De ser necesario, se pueden incluir limitaciones y recomendaciones inmediatamente después de las conclusiones.

Agradecimientos (en caso aplique)

Cuando corresponda, debe mencionarse en forma específica a quién y de qué tipo de colaboración en la investigación se consigna el agradecimiento.

Referencias

Todas las publicaciones citadas en el texto deberán ser referenciadas en esta sección, tanto si hayan sido citas literales (parentéticas) o en forma de parafraseo (narrativas). Las referencias deben ser ordenadas en forma alfabética, según las normas APA Séptima Edición. Si fuera el caso de contar con artículos en otro idioma, se deberá traducir al español y puesta entre corchetes la traducción al español, solo el título de la publicación inmediatamente al costado del título en idioma original. Asimismo, los títulos de libros en idioma extranjero serán traducidos y entre corchetes. Por otro lado, si la publicación del libro o revista tuviera una edición previa, se indicará el año original (ver ejemplo). Si se tuviera un autor con más de una publicación el mismo año de publicación, se adjuntará una letra para ser diferenciado al costado del año de publicación, siendo a, b, c y según corresponda.

Anexos

A veces es importante presentar información adicional sin tener que irrumpir o distraer en la secuencia natural del cuerpo del artículo. Para esos casos, se pueden presentar en anexos todo el contenido extra que se desee incluir, como la herramienta de investigación, tablas de ordenación de información, etc. Para un mejor ordenamiento de los anexos, cada documento puede presentarse de acuerdo a una letra: Anexo a, Anexo b, etc.

ESQUEMA Y GUÍA DESARROLLADA DE ARTÍCULOS DE REVISIÓN

Los artículos de revisión (paper reviews) son trabajos cuyo contenido es original e inédito, con una extensión no mayor a 6000 palabras, incluyendo las referencias, en caracteres de 12 puntos en estilo Times New Roman a espacio 1.5.

Los artículos de revisión presentan la siguiente estructura:

- Título en castellano e inglés
- Nombre y Apellido del autor o autores, indicando su filiación institucional y ORCID
- Resumen y Palabras clave
- Abstract & Keywords
- Introducción
- Cuerpo del trabajo
- Conclusiones
- Referencias.

Resumen y palabras clave

Resumen: Se precisa el objetivo del estudio, la metodología utilizada, resultados, y conclusiones. La extensión del resumen se ubica entre las 200 y 250 palabras.

Palabras clave: En la misma página y debajo del resumen se incluyen las palabras clave (de tres a cinco); incluyen términos que frecuentemente fueron utilizados en la investigación y se extraerán de la terminología correspondiente a la especialidad. Se separan por comas y van en orden alfabético.

Abstract & keywords

Abstract: Es el resumen en inglés.

Keywords: palabras clave en inglés

Introducción

Exposición del estado actual del problema, antecedentes, problema, justificación, y objetivo de estudio. Puede partir de situaciones generales para llegar a la situación particular de estudio. Debe responder a: ¿cuál es la importancia del estudio?, ¿por qué debería llevarse a cabo?, ¿a quiénes o de qué forma representa un aporte?, ¿el estudio busca refutar, modificar, categorizar o desarrollar proponer alguna idea? Además, debe evidenciar la originalidad del presente estudio comparando otras investigaciones realizadas, con la finalidad de realzar el aporte que se quiere lograr. Debe quedar en evidencia que el objetivo planteado es una consecuencia lógica de lo planteado, indicándose la manera en la que se podrá resolver a lo largo del cuerpo del trabajo.

Cuerpo del trabajo

En función al ordenamiento planteado en la introducción, se divide el cuerpo del trabajo en tantos argumentos o secciones sean pertinentes para desarrollar y sostener el objetivo establecido. En un artículo de revisión, el ordenamiento del cuerpo depende de los conceptos o argumentos a desarrollar, empleando como insumos publicaciones previas que sostengan-refuten-modifiquen-ordenen el argumento o posición principal.

Conclusiones

Se enumeran en orden jerárquico en función al cumplimiento del objetivo. Si no se presenta un orden jerárquico, pueden dividirse por viñetas.

Se presentan las consecuencias lógicas de las premisas sustentadas en el desarrollo del artículo. Las conclusiones no son una mera síntesis de lo redactado anteriormente ni un resumen de ideas.

Referencias

Todas las publicaciones citadas en el texto deberán ser referenciadas en esta sección, tanto si hayan sido citas literales (parentéticas) o en forma de parafraseo (narrativas). Las referencias deben ser ordenadas en forma alfabética, según las normas APA Séptima Edición. Si fuera el caso de contar con artículos en otro idioma, se deberá traducir al español y puesta entre corchetes la traducción al español, solo el título de la publicación inmediatamente al costado del título en idioma original. Asimismo, los títulos de libros en idioma extranjero serán traducidos y entre corchetes. Por otro lado, si la publicación del libro o revista tuviera una edición previa, se indicará el año original (ver ejemplo). Si se tuviera un autor con más de una publicación el mismo año de publicación, se adjuntará una letra para ser diferenciado al costado del año de publicación, siendo a, b, c y según corresponda.

Ejemplo de referencias:

- Bentham, J. (1823). An Introduction to the Principles of Morals and Legislation [Una introducción a los Principios de la Moral y de la Legislación]. Clarendon Press. <https://oll.libertyfund.org/> (Original work published 1780)
- Chon-Torres, O. A. (2022a). Expansion of Humanity in Space: Utopia or Dystopia? [Expansión de la humanidad en el espacio: Utopia o distopia?] In C. Cockell (Ed.) The Institutions of Extraterrestrial Liberty. Oxford University Press.
- Chon-Torres, O. A. (2022b). Astrobioethics Considerations Regarding Space Exploration [Consideraciones astrobioéticas con respect a la exploración espacial]. In J.S.J. Schwartz, L. Billings and E. Nesvold (Eds.). Reclaiming Space: Progressive and Multicultural Visions of Space Exploration. Oxford University Press

- Coghlan, S. (2022). The role of ethical reflection and dialogue in conceptualising animal welfare [El papel de la reflexión ética y el diálogo en la conceptualización del bienestar animal]. *Journal of Agricultural and Environmental Ethics*, 35(14). <https://doi.org/10.1007/s10806-022-09888-1>
- Singer, P. (2009). Speciesism and moral status [Sensocentrismo y estatus moral]. *Metaphilosophy*. Special Issue: Cognitive disability and its challenge to moral philosophy, 40(3-4), 567-581. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9973.2009.01608.x>
- Serra Palao, P. (2019). Incorporación de la ética animal al derecho. *Bioderecho*, (7), 1-35. <https://doi.org/10.6018/bioderecho.3645>



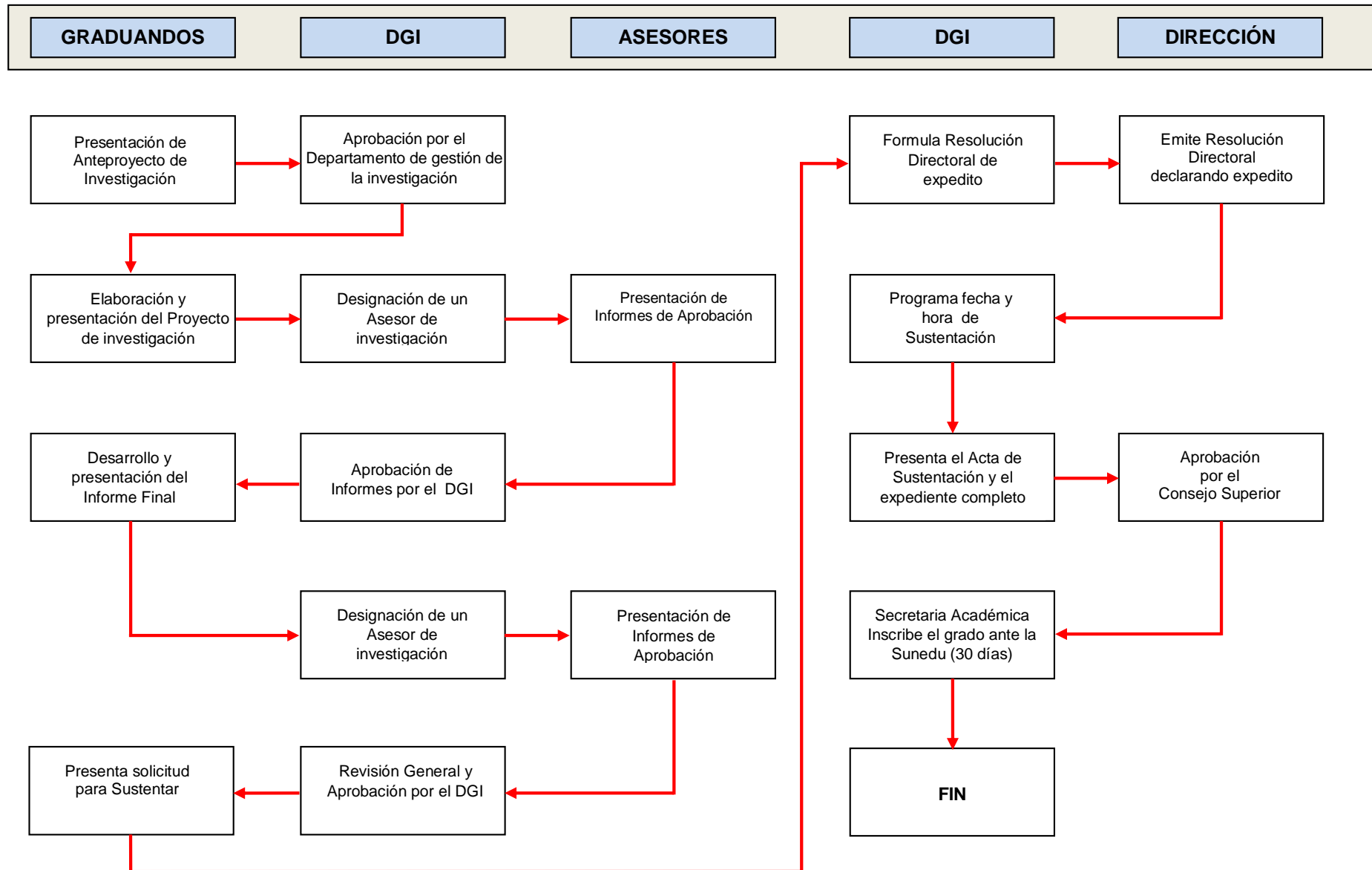
FORMATOS

Presupuesto de investigación

RUBROS	PARCIAL	TOTAL
A) Recursos Humanos	S/.	S/.
Asesor		
Consultor		
Asistente		
Secretaria		
B) Bienes	S/.	S/.
Material de escritorio		
Plumones		
Corrector		
Lapiceros		
Diversos		
C) Servicios	S/.	S/.
Movilidad		
Tipeo e impresión		
Ejemplares de la Tesis		
Ejemplares para el Jurado de Tesis..		
Empastado de Tesis con CD		
Otros pagos		
Total = S/.		
Resumen		
Recursos humanos	:	
Bienes	:	
Servicios	:	_____
Total	:	

Fuente: Recursos propios del investigador

FLUJOGRAMA DEL PROCESO PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO, INFORME FINAL Y SUSTENTACIÓN DE TESIS



Página de Jurado

Acta de Sustentación de Tesis

Declaración Jurada de Autoría

Mediante el presente documento, Yo, Bach. Roberto Carlos MONDRAGÓN LÓPEZ, identificado con Documento Nacional de Identidad N° _____, con domicilio real en _____, del distrito de _____, provincia de _____, departamento de _____, estudiante / egresado de _____ de la Escuela Superior de Guerra del Ejército-Escuela de Postgrado (ESGE-EPG) declaro bajo juramento que:

Soy el autor de la investigación titulada: **(en negritas, mayúsculas y minúsculas, sin comillas)** _____ que presento a los __ días de ____ del año 20__ , ante esta institución con fines de optar al grado académico de Maestro encon mención en

Dicha investigación se ha desarrollado respetando los principios éticos propios, no ha sido presentada ni publicada anteriormente por ningún otro investigador ni por el suscrito, para optar otro grado académico ni título profesional alguno. Declaro que se ha citado debidamente toda idea, texto, figura, fórmulas, tablas y otros que corresponden al suscrito o a otro en respeto irrestricto a los derechos del autor. Declaro conocer y me someto al marco legal y normativo vigente relacionado a dicha responsabilidad.

Declaro bajo juramento que los datos e información presentada pertenecen a la realidad estudiada, que no han sido falseados, adulterados, duplicados ni copiados. Que no he cometido fraude científico, plagio o vicios de autoría; en caso contrario, eximo de toda responsabilidad a la Escuela Superior de Guerra del Ejército-Escuela de Postgrado y me declaro como el único responsable.

FIRMA

POST FIRMA

DNI

Autorización de Publicación y Uso

Yo, Bach. Roberto Carlos MONDRAGÓN LÓPEZ a través del presente documento autorizo a la Escuela Superior de Guerra del Ejército-Escuela de Postgrado la publicación del texto completo o parcial de la tesis de grado titulada: **(en negritas, mayúsculas y minúsculas, sin comillas)**_____

_____ presentada para optar al grado académico de Maestro en con mención en, en el Repositorio Institucional y en el Repositorio Nacional de Tesis (Renati) de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (Sunedu), de conformidad al marco legal y normativo vigente. La tesis se mantendrá permanente e indefinidamente en el Repositorio para beneficio de la comunidad académica y de la sociedad. En tal sentido autorizo gratuitamente y en régimen de no exclusividad los derechos estrictamente necesarios para hacer efectiva la publicación, de tal forma que el acceso al mismo sea libre y gratuito, permitiendo su consulta e impresión, pero no su modificación. La tesis puede ser distribuida, copiada, exhibida y usada también con fines académicos siempre que se indique la autoría y no se podrán realizar obras derivadas de la misma.

Chorrillos, ___ de ___ de 20__

FIRMA

POSTFIRMA

DNI



ANEXOS

ANEXO 1



MATRIZ DE CONSISTENCIA

MODELO DE MATRIZ DE CONSISTENCIA (CUALITATIVA)

Título:

Preguntas de Investigación	Objetivos	Teorías	Categorías	Subcategorías	Metodología	Análisis de datos
					Enfoque: Tipo: Método: Población:	Técnicas: Instrumentos: Técnica de análisis de datos:

Tabla N° Matriz de operacionalización: componentes de la variable calidad de atención del servicio de xxxxxxxxxxxxxxxx (cuantitativa)

Nota1: Los componentes (dimensiones) han sido tomados de MINSA (2007)

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala y valores	Niveles y rangos
Calidad de atención Técnico-científico	<ul style="list-style-type: none"> - Efectividad - Eficacia - Eficiencia - Continuidad - Integralidad 	1,2,3,4, 5,6,7,8	Siempre (5) Casi siempre (4) A veces (3) Casi nunca (2) Nunca (1)	Alto [22-59]
Calidad de atención Humana	<ul style="list-style-type: none"> - Respeto - Información completa - Interés - Amabilidad - Confianza - Ética 	9,10,11, 12,13, 14, 15		Medio [50-79]
Calidad del entorno	<ul style="list-style-type: none"> - Ambientación, - limpieza, - ventilación, - iluminación, - orden. - Respeto a la privacidad 	16, 17, 18, 19, 20, 21, 22		Bajo [80-110]

Nota2: Esta es solo una referencia con la que se pueden orientar. Cada variable tiene diferente cantidad de dimensiones (componentes) e indicadores. Así mismo será diferente para cada caso la cantidad de ítem, escala-valores y niveles-rangos.

MODELO DE MATRIZ DE CATEGORÍAS Y CÓDIGOS (cualitativa)

Tema	Categorías	Subcategorías	Códigos
1. Procastinación: La procrastinación académica es la postergación de las tareas académicas, teniendo conciencia de las consecuencias adversas que ello traerá.	1.1 Manejo del Tiempo	1.1.1 Cumplimiento de tareas 1.1.2 Planificación de tareas	
	1.2 Hábitos	1.2.1 Autodisciplina 1.2.2 Organización	
	1.3 Inicio y culminación de tareas	1.3.1 Motivación 1.3.2 Dificultad de aprendizaje 1.3.3 Esfuerzo sostenido	
	1.4 Conciencia de las consecuencias	1.4.1 Previsión a futuro 1.4.2 Aprendizaje de errores pasados 1.4.3 Reflexión	

Nota: Adaptado del Test de las Funciones Ejecutivas de Barkley, 2011, p. 131-134.

ANEXO 2



INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

INTRODUCCIÓN

Buenos días (tardes),

Estamos trabajando en el estudio que servirá para elaborar una tesis profesional acerca de la

El estudio de investigación solicita su colaboración para que conteste algunas preguntas que no llevarán mucho tiempo. Sus respuestas serán confidenciales y anónimas, las conclusiones que se obtengan permitirán tener un diagnóstico y recomendar las mejoras necesarias en cuanto a las acciones que puede ejecutar.

INSTRUCCIONES

1. Emplee un bolígrafo de tinta negra para responder el cuestionario.
2. Todas las preguntas tienen cinco (05) opciones de respuesta, elija la que mejor describa lo que piensa usted. Solamente una alternativa.
3. Marque con claridad la opción elegida con un aspa (X),
4. No se debe marcar dos (02) opciones o más.
5. Si no puede contestar una pregunta o si la pregunta no tiene sentido para usted, por favor pregúntele a la persona que le entregó este cuestionario y le explicará.
6. Sus respuestas serán anónimas y absolutamente confidenciales.

De antemano, ¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

ESCALA DE LIKERT

Marque con una X:

No es cierto	A veces es cierto	Muchas veces es cierto	Siempre es cierto
1	2	3	4

ENUNCIADOS	1	2	3	4
1. Puedo encontrar la manera de obtener lo que deseo aunque alguien se me oponga.				
2. Puedo resolver problemas difíciles si me esfuerzo lo suficiente				
3. Me es fácil persistir en lo que me he propuesto hasta llegar a alcanzar mis metas				
4. Tengo confianza en que puedo manejar eficazmente acontecimientos inesperados				
5. Gracias a mis cualidades y recursos, puedo superar situaciones imprevistas				
6. Cuando me encuentro en una dificultad estoy tranquilo(a) porque cuento con habilidades necesarias para manejar situaciones difíciles				
7. Venga lo que venga, por lo general soy capaz de manejarlo				
8. Puedo resolver la mayoría de los problemas si me esfuerzo lo necesario				
9. Si me encuentro en una situación difícil, generalmente se me ocurre que debo hacer				
10. Al tener que hacer frente a un problema, generalmente se me ocurren varias alternativas de cómo resolverlo.				

GUÍA DE ENTREVISTA (SEMIESTRUCTURADA)

Buenos días/tardes, expresamos nuestro agradecimiento por el tiempo y la atención prestada para poder realizar esta entrevista, cuya información y comentarios proporcionados serán muy valiosos para profundizar la presente investigación. Marque con un aspa la o las respuestas que considere importantes.

Entrevistados :	
Grado Académico:	
DNI :	
Lugar – fecha :	
Experiencia alcanzada:	
Título de la investigación:	
N°	ITEMS
01	X:
	X1:
	()
	()
02	X2:
	()
	()
	()
03	X3:
	()
	()
	()

GUÍA DE ENTREVISTA (NO ESTRUCTURADA)

Entrevista al Señor jefe de

Mi Coronel buenos días, me encuentro desarrollando un trabajo de investigación de tesis para obtener el grado académico de Maestro en con mención en en la Escuela Superior de Guerra del Ejército-Escuela de Postgrado, habiendo elegido el tema titulado **(negritas, mayúsculas y minúsculas, sin comillas)**. Desde ya le agradezco su colaboración.

Mi:

1. ¿.....?

Rpta.-

2. ¿.....?

Rpta.-

3. ¿.....?

Rpta.-

4. ¿.....?

Rpta.-

FICHA DE ANÁLISIS DOCUMENTAL

Se seleccionó los documentos considerados de mayor relevancia para la elaboración del estudio de la base de datos de repositorios académicos, Google Académico y fuentes primarias, tales como: libros, tesis de investigación y revistas electrónicas especializadas. De esta forma, los documentos claves que cumplieron a cabalidad con los criterios establecidos en las fases del estudio, y que dieron sustento al estudio conceptual, son los que se describen a continuación:

Tipo de documento	País	Referencia	Temas
Artículo teórico en revista indexada	Suiza	Acedo (2015).	-Educación inclusiva -Educación Para Todos -Inclusión social
Libro	México	Antúnez (2016).	- Equidad -Educación inclusiva -Cohesión social
Artículo teórico en revista indexada	España	Booth, Rueda, Sandoval, Echeita y Muñoz (2015).	-Integración -Equidad -Educación de calidad
Artículo teórico en revista indexada	Venezuela	De la Oliva, Tobón, Pérez y Romero (2015)	-Inclusión social -Enfoque Socioformativo
Libro	México	Hernández y Vizcarra (2015)	-Socioformación -Sociedad del conocimiento. -Gestión curricular

Nota: Se recomienda seleccionar un mínimo de 20 documentos.

GUÍA DE OBSERVACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL

Nº	ASPECTOS POR EVALUAR	SI	NO	OBSERVACIONES
01	¿Existen áreas con poca vegetación?			
02	¿Existen áreas áridas?			
03	¿El paisaje ambiental se ve alterado y ha cambiado drásticamente?			
04	¿Existen áreas con suelos infértiles donde no es posible realizar la agricultura?			
05	¿Las riveras de los ríos se ven inestables y alteradas?			
06	¿Existe disminución de la presencia de fauna en la zona?			
07	¿Existe desequilibrio ecológico en la zona?			

ANEXO 3



VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

JUICIO DE EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Apellidos y Nombres del Informante	Cargo o Institución donde labora	Nombre del instrumento	Autor del Instrumento
Título de la Investigación:			

I. ASPECTOS DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES	DEFICIENTE				REGULAR				BUENO				MUY BUENO				EXCELENTE			
		00-20%				21-40%				41-60%				61-80%				81-100%			
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100		
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado																				
2. OBJETIVO	Está expresado en Capacidades observables																				
3. ACTUALIDAD	Adecuado a la identificación del conocimiento de las variables de investigación																				
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica en el instrumento																				
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad Y calidad con respecto a las variables de investigación																				
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de las variables de investigación																				
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos de conocimiento																				
8. COHERENCIA	Existe coherencia entre los índices e indicadores y las dimensiones																				
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación																				
10. PERTINENCIA	El inventario es aplicable																				

II. OPINIÓN DE APLICACIÓN:

.....

.....

III. PROMEDIO DE VALORACIÓN:

LUGAR Y FECHA	DNI	FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE	Nº DE TELÉFONO

VALIDACIÓN DE GUÍA DE ENTREVISTA POR EXPERTO

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:			
I. DATOS DEL EXPERTO:			
a.	Apellidos y nombres	:	
b.	Grado académico-profesión	:	
c.	D.N.I.	:	
d.	N° de teléfono	:	
e.	Lugar y fecha	:	
f.	Firma	:	
II. DATOS DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (entrevista)			
a.	Autor(es) del instrumento	:	
b.	Institución a la que pertenece:		
c.	Método de investigación	:	
d.	Tipo de entrevista	:	
III. ASPECTOS DE EVALUACIÓN			
N°	Criterios	Indicadores	Valoración De: 0 a 1
01	Diseño	Convocatoria: Lugar – tiempo. Contenidos: Propuesta de temas- preguntas – respuestas.	
02	Organización	Selección: informantes – representación de temas – tipo de respuesta – número de entrevistas.	
03	Estructuración	Guía de entrevista : Dirección a seguir - Objetivos - N° de preguntas según tipo de entrevista Contexto de los datos: Conocer experiencias del entrevistado Tema propios : Aspectos que interesen	
04	Secuencial	Con relación a variables – dimensiones e indicadores. Siguiendo un orden lógico y pre-requisitorial.	
05	Conectividad	Conjuga el tipo de pregunta con el objetivo de investigación y se armoniza con las experiencias que esperan ser revaloradas en el cuestionario.	
06	Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos desconocidos y/o modificados de las variables de investigación.	
07	Actualidad	Existe coherencia entre resultados alcanzados con la realidad por conocer en el marco de doctrina, leyes, teorías vigentes.	
08	Contrastación de otros resultados	Han sido formuladas las preguntas, conociéndose los resultados alcanzados por otro instrumento para comparar la hipótesis de investigación.	
09	Orientación a solución de problemas	Se concatenan las preguntas para alcanzar criterios, juicios, conceptos que ayuden a solucionar el problema de investigación planteado.	
10	Análisis e interpretación	Se ha adecuado algún instrumento o herramienta para verter los resultados de la entrevista y analizarlos /interpretarlos.	
IV. RESULTADO DE VALORACIÓN:		V. OPINIÓN DE APLICACIÓN	
<p>Aspectos para la valoración</p> <ul style="list-style-type: none"> - Validada por TRES expertos, con grado académico de maestro/doctor. - Debe aplicarse la prueba de la "V" de Aiken - Resultado mínimo aprobatorio: 0.85 u 85% - La validación solo se hará hasta dos decimales que terminen en cero o en cinco. Ejemplo: 0.60; 0.75 			

ANEXO 4



CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE SATISFACCIÓN ACADÉMICA

Dimensiones	Promedio	Desviación Estándar	Correlación Ítem-Total
Satisfacción con los docentes	3,3933	0,2898	0,46
Satisfacción con el ambiente universitario	3,2689	0,2929	0,59
Satisfacción con el rendimiento académico	3,2722	0,3008	0,56
Alfa de Cronbach =0,71			

p < 0,01
n = 30

El análisis generalizado muestra correlaciones significativas en las dimensiones, varían entre 0,46 y 0,56; el alfa de Cronbach fue de 0,71 con lo que se concluye que las dimensiones son confiables.

El cuestionario de Satisfacción Académica de Gento Palacios presenta una confiabilidad del 0,71%, por lo tanto, la contratación de las hipótesis se realizará con las puntuaciones medias.

CONFIABILIDAD POR DIMENSIONES

Confiabilidad para la dimensión Satisfacción con los docentes

Indicadores	Promedio	Desviación Estándar	Correlación Ítem-Total
Cualidades	3,3667	0,4439	0,12*
Didáctica	3,4200	0,3252	0,12*
Alfa de Cronbach = 0,20			

*p < 0,01
n = 30

El análisis de la dimensión Satisfacción con los docentes muestra que los indicadores alcanzan correlaciones significativas de 0,12, también se observa que el alfa de Cronbach es 0,20; con estos resultados se concluye que el cualidades y didáctica miden la dimensión Satisfacción con los docentes con puntajes promedios confiables.

Confiabilidad para la dimensión Satisfacción con el ambiente universitario

Indicadores	Promedio	Desviación Estándar	Correlación Ítem-Total
Compañerismo	3,3444	0,4242	0,37*
Actividades	3,1933	0,2754	0,37*
Alfa de Cronbach = 0,51			

*p < 0,01
n = 30

El análisis de la dimensión Satisfacción con el ambiente universitario muestra que los indicadores alcanzan correlaciones significativas de 0,37 también se observa que el alfa de Cronbach es 0,51; con estos resultados se concluye que el análisis, intereses, y recursos miden la dimensión Satisfacción con el ambiente universitario con puntajes promedios confiables.

Confiabilidad para la dimensión Satisfacción con el rendimiento académico

Indicadores	Promedio	Desviación Estándar	Correlación Ítem-Total
Rendimiento	3,2444	0,3908	0,26*
Motivación	3,3000	0,4472	0,26*
Alfa de Cronbach = 0,51			

*p < 0,01
n = 30

El análisis de la dimensión Satisfacción con el rendimiento académico muestra que los indicadores alcanzan correlaciones significativas de 0,26 también se observa que el alfa de Cronbach es 0,51; con estos resultados se concluye que la seguridad y evaluación miden la dimensión Satisfacción con el rendimiento académico con puntajes promedios confiables.

ANEXO 5



AUTORIZACIÓN PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS



PERÚ

Ministerio
de DefensaEjército
del PerúCOEDE
Escuela Superior de Guerra del Ejército
Escuela de Postgrado

Chorrillos, 20 de enero del 2023

Oficio N° 010/U-26.e.a/DGISeñor Gral Brig Comandante General de la 3a Brigada de Caballería.- **Tacna**

Asunto : Solicita brindar facilidades a personal que se indica

Ref. : a. Reglamento para la obtención del grado académico de
 Maestro en Ciencias Militares.
 b. Reglamento de Investigaciones de la ESGE-EPG

Tengo el honor/agrado de dirigirme a Ud. en relación a los documentos de la referencia para solicitarle se digne/sirva brindar las facilidades para el levantamiento de datos e informaciones al **My EP José Carlos GARCÍA CASTRO**, estudiante de la X Maestría en Ciencias Militares de esta casa de estudios que realiza la investigación titulada: **MISIONES DE RECONOCIMIENTO Y EFICACIA EN LAS OPERACIONES ATÍPICAS DE LA 3a BRIGADA DE CABALLERÍA.**

Agradeciendo de antemano por las facilidades brindadas, en espera del acuse de recibo correspondiente, es propicia la oportunidad para expresarle mis consideraciones y deferente estima.

Dios guarde a Ud.



General de Brigada
Director de la Escuela Superior de Guerra del
Ejército
Escuela de Postgrado

Distribución:

GU/Dependencia.....01

Archivo..... 01/02



PERÚ

Ministerio de Defensa

Ejército
del PerúComandancia
2a Brigada de Infantería del
Ejército

Chorrillos, 20 de enero de 2022

Oficio N° 313/AACC

Señor General de Brigada Director de la Escuela Superior de Guerra del Ejército. - **CHORRILLOS**

Asunto : Autorización de acceso a las instalaciones y levantamiento de información

Ref. : a. Oficio N° 285/U-8.g.1/DGI/27.00 del 13 de mayo del 2021

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. en relación a los documentos de la referencia para manifestarle que este comando autoriza y brinda las facilidades de acceso a las instalaciones y el levantamiento de datos e informaciones al **My EP Raúl ESPINOZA HIDALGO**, estudiante de la Maestría en Ciencias Militares que realiza la investigación titulada: **“ANÁLISIS DE LAS OPERACIONES DE ASUNTOS CIVILES DE LA 2ª BRIGADA DE INFANTERÍA EN APOYO AL DESARROLLO NACIONAL EN LA LOCALIDAD DE PICHARI. AÑO 2017-2018”**.

Hago propicia la oportunidad para expresarle mis consideraciones y deferente estima personal.

Dios guarde a Ud.



0 - 225 93178 - 0+
JULIO MARDEL DIAZ LEON
GRAL BRIG
CMDE GRAL DE LA 2ª BRIG INF "WARI"

Distribución:

ESGE-EPG..... 01

Archivo..... 01/02

ANEXO 6



COMPROMISO ÉTICO

Declaración de Compromiso Ético

El presente trabajo de investigación titulado: **(en negritas, mayúsculas y minúsculas, sin comillas)** _____

Se ha realizado en estricto apego a la metodología de la investigación y a las normas éticas para investigación en, promulgadas por el Departamento de Gestión de la Investigación de la Escuela Superior de Guerra del Ejército-Escuela de Postgrado.

En vista de lo anterior:

Yo Bach. Roberto Carlos MONDRAGÓN LÓPEZ, estudiante/egresado *(debe elegir uno de acuerdo a su condición)* de la Maestría en.....de la Escuela Superior de Guerra del Ejército-Escuela de Postgrado (ESGE-EPG), declaro bajo juramento que he desarrollado esta investigación siguiendo las instrucciones brindadas por el Departamento de Gestión de la Investigación, desde la elaboración del marco referencial y recolección de la información, hasta el análisis de datos y elaboración del informe final.

En tal sentido la información contenida en el presente documento es producto de mi trabajo personal, apegándome a la legislación sobre propiedad intelectual, sin haber incurrido en falsificación de la información o cualquier tipo de fraude, por lo cual me someto al marco legal y normativo vigente relacionado a dicha responsabilidad así como a las normas disciplinarias establecidas en la ESGE-EPG.

FIRMA

POSTFIRMA

DNI

ANEXO 7



HOJA DE DATOS PERSONALES

HOJA DE DATOS PERSONALES**GRADO :****NOMBRES :****APELLIDOS :****EMAIL :****DIRECCIÓN :****CELULAR :****FIRMA :**

ANEXO 8



APOORTE DE LA INVESTIGACIÓN

TITULO DEL APORTE

Contenido del mismo (**resumen - maximo 01 hoja**)

ANEXO 9



CD CONTENIENDO LA TESIS

CONSIDERACIONES PARA EL CD:

1. La tesis completa tiene que estar en PDF
2. La exposición de la sustentación también se incluirá en PDF
3. El CD tiene que estar guardado en un estuche (caja)
4. El estuche y el CD tienen que llevar el etiquetado, cuyo modelo se adjunta
5. Se recuerda colocar: Tesis en el etiquetado.



ANEXO 10



REPORTE DE SIMILITUD DE TURNITIN

IFI-FARRO

INFORME DE ORIGINALIDAD

10 %	9 %	1 %	2 %
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.esge.edu.pe Fuente de Internet	7 %
2	docplayer.es Fuente de Internet	<1 %
3	www.latercera.com Fuente de Internet	<1 %
4	repositorio.escuelamilitar.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
5	renati.sunedu.gob.pe Fuente de Internet	<1 %
6	Submitted to Comando de Educación y Doctrina del Ejército Trabajo del estudiante	<1 %
7	view.joomag.com Fuente de Internet	<1 %
8	desarrollogestionalentorganizacional.blogspot.com Fuente de Internet	<1 %
9	Submitted to Universidad Adolfo Ibáñez Trabajo del estudiante	